

مكتبة المطالع بالبيروت



رمضان:
کیف اسالم شخصاً
شرب دم اطفالی؟

المواجهة قائمة ونتوقع اعتداء في أية لحظة

1950年10月1日

أسبوعية سياسية مستقلة

world wide

توزيعات عالمية
توزيعات عالمية
توزيعات عالمية
توزيعات عالمية

للطباعة الأمريكية
والإعلانية

على كافة المناطق
بمناسبة تقويم مذكرات الحضرى

١٩٧٢ / ١٤١٣ هـ / ١٩٥٠ م

من هو الرئيس القادم للسلطة الفلسطينية؟

عباس زكي: عرفات غير قابل للوفاء وسيعيش ٣٣ عاماً أخرى!

في ذكرى استشهاده
السبيل لتلقي زوجة الشهيد
عبدالله عزام..

**كيف سيتعامل مجلس النواب
مع الطعن المقدم ضد جميع
أعضائه؟..**

هل تتحول المدينة الصناعية المشاركة في اربد الى مستعمرة إسرائيلية؟

تحقيق صحفي
بين المدارس الخاصة
والحكومية (٦)

**في ندوة الاتجاه المعاكس
من المسؤول عن دوامة العنف
في الجزائر؟.. (١٥)**

القادة السجناء للجماعة الإسلامية صدموا للحادثة

عملية الاقصر خرق لعهد

الامان..

السياسة الأمريكية في افغانستان
من خيار الطالبان الى مربع
الحكم الموسع.. (٨٨)

دء السبيل الاعزاء

من الاتصالات الهاتفية حول البوستر المخطط بالدعاية للز
لتصالات لانها دليل على التواصل وعلى مدى ارتباط القارة
من الكثير من القراء يؤكد لنا خلال اتصالهم انهم يعتبرون
ن عليا قبل ان تكون صحيفة القارئمين عليها.

ان نلت انتباه قرائنا الكرام الى ان البوستر لم يوزع
مدى القراء الكرام هو ان نفس القارئمين على توزيع السبيل ه
نا مع بعض المحلات ومراكز التوزيع الى وضع البوسترات

م ان نكون على الدوام عند ثقتهم وحسن ظنهم ⑤

غداً تبدأ انتخابات نقابة المهندسين
توقعات باكتساح القائمة الوحدية لجميع المقاعد

■ **كتب - طارق عباس**

تبدأ يوم الزعماء القائم انتخابات لجانة المهنسين الايرانيين لكرسي نقابته في الولاية ٥ ، ٤ ألف مهنسين ، في اجواء مختلفة تختلف عن سنوات الماضية والى الترتيب العادة بها على تلك التغيرات التكنولوجية في الانتخابات الالهية وهما البوغاء ، ايل اسلامي ، والخضراء ، وقوميين ، ومايرون .

حيث تمت ولادة قائمة جديدة مشكلة من القاصتين كرس اسم قائمة للوحدة وقد اتيت هذه الخطوة جيسا وعلى النطاق في قواعد نقابات والقيادات البارزة

في النخبة ، فقد اعتبر المهنس ليث شبيلات رئيسة للمهنسين اتية خطوة مطوية في مثل هذا الوقت وان على الجميع تحية التلاوة باجانباً للوقوف اسما وهما من اعظم من مثل مثل الفلاوات واكد شبيلات ان مثل التوافق كان طبيا قديما وهما و يتحقق الآن ، في ذلك غير اعلان مفشور هذا الاسيور في نقابة المهنسين يحمل تواريخ ١-٨ مهنسين من القيادات البارزة القائمة الخضراء تمت وتكون القائمة للوحدة خضراء في ذلك قبل الطريق الى القائمة الاخرى المنافسة للقائمة للوحدة وتكون ثلاث تمت اسم الفخرية وتمت خمسة ازمات

والمقربين من حركة فتح والتي رفضت هذا التحالف وكان اتية مثل شبيلات على الفخر وكان الالهة في القائمة للوحدة قد احرى اسما بارزة وقيادات تاريخية في القائمة الخضراء المرفوعة مثل للمهنسين اسامي بيروش شبيلات سابق ، فاحسن حبيسات نائبتي نقابتي الاسبق ، وفاد رمضان ، واثار تقدي سابق ، وعبد الرحمن البيطار وغيرهم .

وتوقع مصداق نقابة مغلعة ان تكون القائمة بجميع عناصرها من مجالس الشعب بسهولة ولكن تبقى مصداق القوائم في الحكم الفصيل المتناسين

طلبة الهندسة في جامعة البلقاء التطبيقية يواصلون

■ السبيل - خاص

الرجوع الأساسي على التوالي وفي
الوقت ذاته إلى مبادئ الإسلام
التي هي أساسية للوحدة الوطنية والتعاون
بين جميع الأديان، والتفكير النقدي
في بعض من لوائح ومبادئ ادعاء
الحزب الشباب وذلك من أجل جعل
الجامعة العربية من القبول أو التراجع

سياسية أو حزبية كما يروج للعلماء
ويوضح الطالب خالد أبو فرح مشير
إلى أن جميع الحركات والحزب
التي تتبنى هذه المبادئ هي
التي تتبنى هذه المبادئ هي
التي تتبنى هذه المبادئ هي

الجامعة العربية من القبول أو التراجع

في قلب رئيس الجامعة الدكتور خالد الوفاقان، كان هذا مصداقاً لتعبيرنا عن تلك الطلبة الذين اسرهم الياد بنا من شتى الاشكال، فكان كان من اجل طلاب كاثيبية وخمانيية بمئة و لا ا اهداف

**مدير عام بيتا التقي
الاسفيري الاسرائيلي**

استقبل مدير عام وكالة الانباء الاسرائيلية، مبرقرا، عدله الشحوم يوم اسبب السفير الاسرائيلي في عمان، عويد، عيزان، واستعرض الشوم مع مديران كمكاتبان التالان بين مبرقرا والجزيرة للاعلام الاسمعة الاسرائيلية وخاصة وكالة الانباء الاسرائيلية ومعيتم، والقبائل الاخباري بيتموا

شركة خرما للتجارة والاستيراد
ص (١٦)

تلقينا الاسوع الماضي
الشرعي، وقد سررنا كثيرا
الكريم بصحيفته السبيل
«السريع» صحيفتهم التي
وتوضيحا للامر، فانه
الصحيفة ولكن ما احسن
الذين قاموا بتوزيع البوس
داخل اعداد الصحيفة.
كلنا فخر بتفاعل قراننا،

المراقب العام يدعو الى استغلال المؤتمر لثمّ الشمل العربي والاسلامي
 فييات : فيات المسلمين المجتمعة حول الأقصى
 الشريف فيات فيات القيمة الاسلامية نظرة اهل

الاسلامية حالة التشريع والتفكير والاندماج الذي فيها يندرج والتفاعل وسائر عملية لقائمة الشريعة الصهيونية التي يندرج تحتها المصطلح والنخبة في علانها العربي والاسلامي والتي يشكل حقيقة التحدي الاكبر في هذه المرحلة العربية في تاريخها العربي والاسلامي.

واضاف نضيات : وكذلك ان انعقاد هذا المؤتمر في جمهورية ايران المسلمة كبرى على وجه ايران كنواة اسلامية كبرى في بلد القضايا الاسلامية، واختصاصها لهذا المؤتمر هو مؤتمر عربي على هذا الفور ادعاه للقضايا العربية والاسلامية وقضايا الشعوب الاسلامية ايضا كانت اى وجهه.

وقال نضيات : حقيقة من مصلحة الجميع ان يخرج هذا المؤتمر وانجاحه لا يكون الا بالتمسك العربي والاسلامي والارواح بقرارات وتوصيات واسمة لعمم جهاد الشعب الفلسطيني واقضية القدس وفصل كل المؤامرات التي تمسك قلب القدس

والسليخة ومن الممثل ايضا ان يكون لتجديد الدول صفوف واضح اياه لتبنيهم مع العدو الصهيوني في التوقيع واضح اياه في شكل من اشكال التوقيع مع العدو الصهيوني وانداسد الحركات الشريفة والاسلامية في بعضها الرضا لهذا المؤتمر الصهيوني، حيث يجب ان تتعاقد المؤتمر في زمن القضايا الصهيونية والأمريكية وعربيتها في المنطقة وخاصة ما يهدد الان السودان والمراق وايضا من حصار جزر القمره أمريكا ومعضها بعض الدول الغربية، والمثل ان يكون للدول المشاركة في المؤتمر وقفة صريحة واضعة لرفض هذا الحصار والسد وان علقه من العراق والسودان وليبيا، والتمتع بتسليم الدول العربية والاسلامية تجاه الامم المتحدة الامريكية ان لم يكن من الضبط لخاصة التوازن العسكري الجاهد والامريكا بالاذات في سياستها تجاه الشعوب والفعل العربية والاسلامية.

محلل اسرائيلي اعتبرها «رمزا في التحدي»، والفلسطينيون يسمونها «المرأة الحديدية»
عطاف عيلان تنتزع من «اسرائيل» اقرارا بعدم تجديد اعتقالها

[illegible]

مردود رساله

يتنظم قسم العلاقات العامة في صحيفة السبيل الأسبوعية مسابقة ثقافية لشهر رمضان المبارك وسيعلمن عن هذه المسابقة قبل وبعد واثناء الشهر الكريم مما يعطي فرصة اكبر لخدمة مؤسستكم ويسرنا ان نتقدم اليكم بالدعوة للاشتراك في المسابقة من خلال تقديم جوائز نقدية او عينية تخدم مؤسستكم وتسهم في انجاح المسابقة ضمن الشروط التالية:

اولاً: تقسيم الجنائن عينية او ثقلية.
ثانياً: الجنين الاعلى للجوانب منضوح وترتيب الجوانب حسب القيمة.
ثالثاً: الجنين الاعلى 100 دينار اردني او ما يعادلها من جوائز عينية.

آخر موعد لقبول الجوائز يوم ١٥/١٢/١٩٩٧

هكذا من اجل

تحقيق

اقبال كبير على المدارس الخاصة.. وضعف في انجازات المدارس الحكومية.. اين تكمن المشكلة؟! هل استطاعت المدارس الخاصة ان تحقق ما تطمح اليه؟

محمد دريس: فشل القطاع العام وتوجه عالي نحو الخصوصية



محمد طه دريس مدير مدارس الاتحاد

قال للمعلم ١٠، جلال، أحد معلمي المدارس الحكومية، ان المدارس الحكومية كانت تزدى دورها بشكل قوي في الستينيات والسبعينيات، وحتى الثمانينات كانت مقبولة ولكنها بدأت بالتراجع لانخفاض جودة التعليم فيها، كما ان الاجاري للطلاب وهذا ما تعاني منه كمدارس، فمن الصعب على المدرس ان يشرح للطلاب من دون وجود اي رادع يوجه الطالب، مضيفا ان وجود الطالب الغير كفء في المدرسة هو فقط لاثبات الوجود لاعتماد النجاح سلفا الى الصف العاشر وحضوره للمدرسة فقط لاجل كشف الناجح، فيما يركز في ثقافته الثانية على التثقيف الاجتماعي والبيئي الذي يشكل عند الطالب عقلية للانتماء الى فريق البرامج التي تعرض وبالذات على شاشة التلفاز، وأشار أخيرا ان دور الاسرة الذي بدأ يحسب كدور بالانحسار نحو البحث عن لغة العيش أكثر من متابعة الطالب وسيره التعليمي، مضيفا ان دور الابوين اساسي في العملية التربوية.

تأنيبه مهمات على اكل وجهه، وذلك بتوافر الوسائل التعليمية المختلفة بين يديه، ويستطيع كذلك ان ينجح كثير من الاممال الادارية دون تأخير، وذلك يعود الى قرب المدير من الادارة.

■ وماذا عن ابداع الطلبة في المدارس الخاصة؟

هناك فرقا في ذلك، فبالطبع هو الطالب في مدرسة كان، ولكن هناك شيء مهم توجهت له المدارس الخاصة تجاه طلابها، وهو العمل على تنمية مواهب الشخصية العامة لديهم، حيث يعطي الطالب حرية التعبير عن رايه والتحدث فيما يريه دون واسطة او خوف، بينما لا يحدث هذا في المدارس الحكومية.

اما من مدى مخالطة الطالب في المدرسة الخاصة، فالاموال الادارية والتنظيمية تفوق الملمة كونه، لا بد من وجود بعض السلوك الخالف بين الطلبة، ولكننا نقوم بتصحيح هذا السلوك عبر القوانين المزمرة لنا من قبل وزارة التربية والتعليم، ولا نستطيع تجاهلها، فنحن لا نستخدم القوة او العنف اطلاقا في تعاملنا مع الطلاب.

■ وهل تلاحظين ان بعض الطلبة قد يتمادون في اسلوب تعاملهم مع معلمهم، يدعوى انهم لا يسيرون ببلات؟

نعم، قد يحصل هذا، فبعض الطلبة ينظرون الى اساتذتهم ومعلمهم نظرة لا محالة وعدم مسؤلية، مما يدفعهم الى تجاوز الحدود المسموحة في التعامل والحديث معهم.

■ ثم اكثرت المعلمة -ميسر- اليماوي، على ان هذا التصرف يعود الى حقيقة المبادئ والقيم التي يتلقاها الطالب في بيته قبل دخوله الى المدرسة.

في حين تشير إحدى المعلمات الى ان حلة النقاش التي تقيمها بين الطالب والمعلم في بعض المدارس الخاصة، ضرورية جدا لتدعيم القدرات الشخصية للطلبة، وتوجيه اكثر نحو المستقبل.

■ هل كان لنا حديث آخر مع الاستاذ محمد دريس، مدير العام لمدارس الاتحاد، حيث اشار الى انه لا يستطيع القول بان التعليم الخاص قد ادى ما عليه، وان التعليم تأنيبه دوره بالشكل التام، لان هذه قضية عرض وبطيء تختلف من مدرسة الى اخرى، فهناك بعض المدارس التي لا تعطي بمقدار ما تأخذ، واصفا: اذا كنا نريد تغيير نمطنا في التعليم فليجئنا تغييرا قويا في التعليم، وذلك في تقديم الخدمات والتسهيلات للطلبة، والاولاء الامور ايضا.

■ وهل تعتقد بان عطاء المعلم في المدرسة الخاصة يخطف عنه في الحكومة؟

ان هذا يعتمد على المعلم ذاته، فاذا كان خالصا في عمله فهو ساذقا، وان كان جاعلا من تعليمه، ولاننا نرى في المدارس الخاصة، وفي جوارح المعلم، ابراهيم وضوان، وهو مدير سابق لمدرسة

المدارس الخاصة، وما مدى الالتفات العالية التي تخصصها لطلابها.. وبالأد بكتي المدارس الحكومية تنظر لما يحدث من بعد دون اي تقدم يكر، وتاليا ما يقوله مؤلف:

■ لماذا اخترت مدرسة خاصة؟

يقول السيد رياض الجيبات، والد ثلاثة طلاب في مدرسة خاصة: لقد حرصت على تدرسي ابنائي في المدارس الخاصة وذلك لخوفي عليهم من رفقاء السود.

السبيل - ناصر شديد وجنار فهد

هل ستعرف حلقة الابداع والابتكار حين تصطبج بحاجز القلة والصور؟ وهل ستختلف معايير النجاح والتفوق اذا ارتبطت بمفهوم المادة وحسب؟

اسئلة كثيرة تردت في اذهانتنا ونحن نتجول ما بين ابيوة وصوفوف المدارس الخاصة، اثر ملاحظتنا



طلاب في إحدى المدارس الخاصة

لذلك البون الشاسع ما بين الجو والبيئة التي يعيشها طالب المدارس الخاصة، وتلك التي يعيشها طالب المدارس الحكومية (١)!

الواسعة ومساحات الملاعب المختلفة يقابله مع كل ذلك الاكتظاظ في الصفوف، وضيق المساحات وتقلص الابنية الكبيرة..

ما بين تلك المناظير.. هل يعني هذا ان ابن تلك المدرسة الفارغة يمتلك القدرات المهارية والتفنية العميقة التي يمتلكها ابن المدرسة الضيقة وذات الامكانيات المحددة.

سؤالنا ذلك واستدنا اخرى كثيرة حملناها الى مجموعة من الابه والامهات، الذين يصرون على وضع ابنائهم في المدارس الخاصة، والى مجموعة من معلمي ومعلمات المدارس الخاصة والحكومية مستفيدين من ارائهم في انجازات

لحتمى للمبنى لم يكن مناسباً، اضافة الى خلوه من الملاعب ومن اسكان الترفيه للطلبة، هذا عن ضعف سيطرة المدرسين على التلاميذ في المدارس الحكومية.

■ وهل لمست اي تغيير طرا على ابنائك بعد دخولهم للمدارس الخاصة؟

هناك تغييرات ايجابية وواضحة وتتركز تلك التغيرات على انني لم اعد اشعر بالخوف عليهم من قبل رفقاء السود.. حتى هذا الوقت على اية حال (٢)!

تأنيبه الدراسة، فهناك اهتمام عال بتطوير واضح على اسلوب الدراسة في المدارس الخاصة، وجهتها واضح في هذا الجوال، اما عن الامور السلبية، فلما لم الحظ الى الان والحمد لله..

■ وكيف تنظر الى الاقساط العالية التي تطلبها منك الاسرة التي يريدونها دون تردد... فهذا الاسلوب يؤدي الى تطور اهتمام اكبر بالعملية التعليمية.

■ اما السيدة دليلى احمد، فتقول عن السبب الذي دفعها لضم ابنائها في المدارس الخاصة: واعتقد ان المدارس الخاصة تهتم بالعملية التعليمية اكثر من المدارس الحكومية، من حيث تعليم اللغات الاجنبية، اضافة الى اهتمامها ببناء شخصية الطفل حيث تجعل منه شخصية قوية وقادرة على مواجهة صعوبات المجتمع المختلفة.

■ وعن الاثر الذي لست السيدة دليلى، ان تدخل ابنائها للمدارس الخاصة فتقول: لم يدرس ابنائي الثلاثة في اية مدارس حكومية مسبقا.. ولكني لا اقول بان المدارس الحكومية سيئة، فبالطبع في المدارس الخاصة



هدوء قد لا يتوفر دائما للطلاب

جماعة الاخوان المسلمين في مخيم البقعة تحتفل بذكرى الاسراء والمعراج واسبوع الشهداء

الاسلام وقف اسلامي لا يملك قائد ولا زعيم ولا جليل ان يتأثر عنها بل في تلك الايام الجليل المسلمين جميعا واقد عامنا الله سبحانه وتعالى ان ينقي مجاهدين ثابتهن صابرين حتى تنصهر وتتحجر ارضنا وتقدس وتعود شعبنا للشهد الى وطنه، وقد عامنا الله لا نريد في ذرة واحدة من ترابنا واراضنا.

والتي الشاعرة ايمى العتوم مجموعة من القصائد تحدث فيها عن الشهداء يحى عيشا وتحيى الشفائي، وعن مناقب الشهداء وما قسموه لفلسطين الى ان نفخوا خربة لمن رسالت نمازهم في سبيل الله من اجل ارض فلسطين وتراها الطيور.

كما والى قضية اخرى يعنون من الديار، في فيها ان من ملك الارض هو الذي يريو بدمه ترابها ويقوم نفسه في سبيل تحريرها لا من يتسلط عليها بمعاملات استسلام وصنعة مع اعداء الامة اليهود، لذا فالشريعة في احتلاك الارض هي للامم، والحق لا للموافقات والفتاوى.

والتي الاستاذ كاظم عايش كلمة مؤثرة الهب شاعر الجماهير حيث قال فيها وان هؤلاء الشهداء اقاموا الحجة علينا وانما ما عليهم من اجل فلسطين، فهاذا نحن فاعلون، ان نماء الشهداء تملنا وتقول ان الحق لا يمكن ان يرجع الى اصحابه دون ان يقدموا من اجله الفاني

تقيم جماعة الاخوان المسلمين في اريد مهرجانا خطبيا كبيرا وذلك بمناسبة الاسراء والمعراج واليوم الوطني للشباب، حيث سيحضر في ذلك من فضيلة الشيخ عبد الرحيم العكر وفخيلة الشيخ سليمان السم.

وعرف الحفل فضيلة الشيخ كامل المير وذلك في اليوم (٥) / ١٢ / ١٩٩٧م بعد صلاة الجمعة في المسجد الهاشمي.

مايها، فانه سوف يعمل بعدد واحدا، اما غير هذا، فسينعكس الامر عليه لا محالة.

وفي سؤالنا عن الاختلاف والفوارق الذي يشعر به معلم مدارس الحكومة عن الخاصة، سليات واجابيات

اشار للمعلم ١٠، جلال، الى وجود فوارق متشابهة فالمدارس الخاصة منها سليات ايضا، بخلاف ان الادارة تفت بجانب الطالب بنسبة ٨٠ الى ٢٠ في بعض المواقف والتصرفات، وان المشكلة تكمن ان هذا التصرفات ميرة.. فعندما يكمل الاب ابنه في المدارس الخاصة ويبلغ مبلغا كبيرا كسقطط الان والطلاب انهم اشتروا المدرسة بدل ان المدارس



التطور الذي يشهده المدارس الخاصة

تبتعد عن المدارس الخاصة، ويضع البقية لدراسة للهن التعليمية، وربما يعود هذا الاقبال الى التسهيلات التي تقدمها المدارس الخاصة للطلبة، والتفوق في تقديم منح دراسية في الجامعات او حتى اعانهم من الاموال الدراسية.

■ بينما تحدث الاستاذ دايمن فتح الله، معلم لغة انجليزية، بوضوح للمعلم في بعض المدارس الخاصة، ضرورة جدا لتدعيم القدرات الشخصية للطلبة، وتوجيه اكثر نحو المستقبل.

■ هل كان لنا حديث آخر مع الاستاذ محمد دريس، مدير العام لمدارس الاتحاد، حيث اشار الى انه لا يستطيع القول بان التعليم الخاص قد ادى ما عليه، وان التعليم تأنيبه دوره بالشكل التام، لان هذه قضية عرض وبطيء تختلف من مدرسة الى اخرى، فهناك بعض المدارس التي لا تعطي بمقدار ما تأخذ، واصفا: اذا كنا نريد تغيير نمطنا في التعليم فليجئنا تغييرا قويا في التعليم، وذلك في تقديم الخدمات والتسهيلات للطلبة، والاولاء الامور ايضا.

■ وهل تعتقد بان عطاء المعلم في المدرسة الخاصة يخطف عنه في الحكومة؟

ان هذا يعتمد على المعلم ذاته، فاذا كان خالصا في عمله فهو ساذقا، وان كان جاعلا من تعليمه، ولاننا نرى في المدارس الخاصة، وفي جوارح المعلم، ابراهيم وضوان، وهو مدير سابق لمدرسة



امكانات قلما تتوفر في المدارس الحكومية

اسبوع الجهاد في المدرسة الاسلامية باربد

بمناسبة شهر الشهداء اقام مجلس الطلبة في المدرسة الاسلامية في اريد واسبوع الجهاد، في الفترة من ٢٢ / ١١ / ٩٧ - ٢٩ / ١١ / ٩٧

ضمن الفقرات التالية.. عرض فيديو عن الشهداء، كلمات عن الشهداء (عبد الله عزاء، عن الدين القسام، عماد عقل)، عرض سلايدات، وحاضرة للدكتور علي عتوم، وضمن نشاطات اللجنة العلمية في المدرسة تم عقد محاضرة علمية للدكتور عبد السلام غيث بعنوان "والمعلم يدعو للايمان".

اليوم العلمي السادس لهندسين الاردنيين

الزرقاء - سليم العواد

رعى سعاد محافظ الزرقاء الاستاذ عبد الجليل السليمان يوم السبت ٢٠ / ١١ / ٩٧، في جميع القاعات المنيعة اليوم العلمي السادس الذي تنظمه نقابة الهندسين الاردنيين - فرع الزرقاء تحت عنوان:

البينة التحكيم في صناعة الزرقاء والقي وطموحه.

بمن الانعقاد بكملة ترحيبية من رئيس الفرع المهندس محمود الخليلية حيث بين ان اليوم العلمي يتناول خمسة محاور تتعلق بالخدمات الرئيسية في صناعة البناء والاساسات وامهيتها حيث يقاس تقدم الامم بمعدل ايرضا الحداثة وكفاءة اتصالاتها خاصة في تصديق حالها تتغير للفرع الوطني للاتصالات، الهادفة الى انشاء مشاريع جديدة - واليه من حيث تولد المصالح وتحسين خدمات المياه والمخاطفة في مصاريفها ومخمة الطاقة الكهربائية وخدمات الحق والور.

ثم تحدث عضو مجلس نقابة الهندسين المهندس جمال ابو سالم مؤكدا ان هذا اليوم جاء ضمن سلسلة من التفرعات العلمية التي دأبت نقابة الهندسين على اقامتها بالتعاون مع الجهات صاحبة العلاقة مؤكدا استمرارية التناقل في هذا النج والشار بان للهندسين يحضر عناصر اساسية في تطوير وتعمير وتنفيذ وتشغيل والادارة للشروعات الصناعية الداعمة للتصنيع الوطني. مؤكدا ان التناقل تحول جادة كفاءة الجلالا وأشار ايضا ان التناقل قامت بتوفير قطع سكية لاكثر من ٢٠٠٠ مهندس، يعد ذلك ثم نتائج اوراق العمل : الورقة الاولى التي تم مناقشتها حول الاتصالات في المخاطفة من حيث واقعها ومشاكلها وحلها والمبتدئة مقدم من المهندس هاني الفوايز، الورقة الثانية كانت عن شبكات المياه في المخاطفة وشبكات الصرف الصحي للمهندس سام صالح تحدث فيها عن المياه في الاردن والية التوزيع والتوزيع في المخاطفة وكليات الاستهلاك.

الورقة الثالثة كانت حول خدمات الطاقة الكهربائية تحت مسمى مدير شركة كهرباء الزرقاء المهندس سليمان ابو طيمية مينا الوضع الحالي في المخاطفة والمشاريع المستقبلية. الورقة الرابعة عن خدمات الطرق والارز والمهندس محمد الغرمولي مخيرا الى المشاكل التنظيمية والسكانية ودور البلدية في حل المشاكل التربوية. آخر اوراق فقها المهندس محيي النجعة من مديرية النقل الزرقاء عن الطرق في المخاطفة رئيسية وازعية وقرية وعن التلوثات والمشاكل البيئية لشغال الزرقاء.

حفل توزيع معونة الشتاء

اقامت جمعية المركز الاسلامي الفورية في الزرقاء يوم الخميس الماضي في قاعة كلية المجتمع الاسلامي حفل توزيع معونة الشتاء (الخاص) ١٩٩٧، تحت رعاية نخبة الاستاذ محمد عبد الرحمن خليفة رئيس جمعية المركز الاسلامي الفورية/مدير وفد قام الاستاذ يحيى عبد الطيف رئيس اللجنة الفورية في راعي الحفل بتوزيع المعونة والتوزيع، والتي استفاد منها ٢٠ عائلة فقيرة، حيث لشهدت هذه الفريدة على حرمان صرف وملايين شتوية مخلفة.

وقد حضر الحفل عدد من اعضاء اللجنة العامة والادارية للجمعية وموظفيها، وبعد من الساعة الخامسة والنصف.

مهرجان خطابي للاخوان المسلمين في اريد

تقيم جماعة الاخوان المسلمين في اريد مهرجانا خطبيا كبيرا وذلك بمناسبة الاسراء والمعراج واليوم الوطني للشباب، حيث سيحضر في ذلك من فضيلة الشيخ عبد الرحيم العكر وفخيلة الشيخ سليمان السم.

وعرف الحفل فضيلة الشيخ كامل المير وذلك في اليوم (٥) / ١٢ / ١٩٩٧م بعد صلاة الجمعة في المسجد الهاشمي.

هكذا من الأهل

أولى حرة

عاصم ربابعة

لمتقبع لحال حقوق الانسان

٢٠٢٠، ٢٠٢١، ٢٠٢٢، ٢٠٢٣، ٢٠٢٤، ٢٠٢٥، ٢٠٢٦، ٢٠٢٧، ٢٠٢٨، ٢٠٢٩، ٢٠٣٠، ٢٠٣١، ٢٠٣٢، ٢٠٣٣، ٢٠٣٤، ٢٠٣٥، ٢٠٣٦، ٢٠٣٧، ٢٠٣٨، ٢٠٣٩، ٢٠٤٠، ٢٠٤١، ٢٠٤٢، ٢٠٤٣، ٢٠٤٤، ٢٠٤٥، ٢٠٤٦، ٢٠٤٧، ٢٠٤٨، ٢٠٤٩، ٢٠٥٠، ٢٠٥١، ٢٠٥٢، ٢٠٥٣، ٢٠٥٤، ٢٠٥٥، ٢٠٥٦، ٢٠٥٧، ٢٠٥٨، ٢٠٥٩، ٢٠٦٠، ٢٠٦١، ٢٠٦٢، ٢٠٦٣، ٢٠٦٤، ٢٠٦٥، ٢٠٦٦، ٢٠٦٧، ٢٠٦٨، ٢٠٦٩، ٢٠٧٠، ٢٠٧١، ٢٠٧٢، ٢٠٧٣، ٢٠٧٤، ٢٠٧٥، ٢٠٧٦، ٢٠٧٧، ٢٠٧٨، ٢٠٧٩، ٢٠٨٠، ٢٠٨١، ٢٠٨٢، ٢٠٨٣، ٢٠٨٤، ٢٠٨٥، ٢٠٨٦، ٢٠٨٧، ٢٠٨٨، ٢٠٨٩، ٢٠٩٠، ٢٠٩١، ٢٠٩٢، ٢٠٩٣، ٢٠٩٤، ٢٠٩٥، ٢٠٩٦، ٢٠٩٧، ٢٠٩٨، ٢٠٩٩، ٢١٠٠، ٢١٠١، ٢١٠٢، ٢١٠٣، ٢١٠٤، ٢١٠٥، ٢١٠٦، ٢١٠٧، ٢١٠٨، ٢١٠٩، ٢١١٠، ٢١١١، ٢١١٢، ٢١١٣، ٢١١٤، ٢١١٥، ٢١١٦، ٢١١٧، ٢١١٨، ٢١١٩، ٢١٢٠، ٢١٢١، ٢١٢٢، ٢١٢٣، ٢١٢٤، ٢١٢٥، ٢١٢٦، ٢١٢٧، ٢١٢٨، ٢١٢٩، ٢١٣٠، ٢١٣١، ٢١٣٢، ٢١٣٣، ٢١٣٤، ٢١٣٥، ٢١٣٦، ٢١٣٧، ٢١٣٨، ٢١٣٩، ٢١٤٠، ٢١٤١، ٢١٤٢، ٢١٤٣، ٢١٤٤، ٢١٤٥، ٢١٤٦، ٢١٤٧، ٢١٤٨، ٢١٤٩، ٢١٥٠، ٢١٥١، ٢١٥٢، ٢١٥٣، ٢١٥٤، ٢١٥٥، ٢١٥٦، ٢١٥٧، ٢١٥٨، ٢١٥٩، ٢١٦٠، ٢١٦١، ٢١٦٢، ٢١٦٣، ٢١٦٤، ٢١٦٥، ٢١٦٦، ٢١٦٧، ٢١٦٨، ٢١٦٩، ٢١٧٠، ٢١٧١، ٢١٧٢، ٢١٧٣، ٢١٧٤، ٢١٧٥، ٢١٧٦، ٢١٧٧، ٢١٧٨، ٢١٧٩، ٢١٨٠، ٢١٨١، ٢١٨٢، ٢١٨٣، ٢١٨٤، ٢١٨٥، ٢١٨٦، ٢١٨٧، ٢١٨٨، ٢١٨٩، ٢١٩٠، ٢١٩١، ٢١٩٢، ٢١٩٣، ٢١٩٤، ٢١٩٥، ٢١٩٦، ٢١٩٧، ٢١٩٨، ٢١٩٩، ٢٢٠٠، ٢٢٠١، ٢٢٠٢، ٢٢٠٣، ٢٢٠٤، ٢٢٠٥، ٢٢٠٦، ٢٢٠٧، ٢٢٠٨، ٢٢٠٩، ٢٢١٠، ٢٢١١، ٢٢١٢، ٢٢١٣، ٢٢١٤، ٢٢١٥، ٢٢١٦، ٢٢١٧، ٢٢١٨، ٢٢١٩، ٢٢٢٠، ٢٢٢١، ٢٢٢٢، ٢٢٢٣، ٢٢٢٤، ٢٢٢٥، ٢٢٢٦، ٢٢٢٧، ٢٢٢٨، ٢٢٢٩، ٢٢٣٠، ٢٢٣١، ٢٢٣٢، ٢٢٣٣، ٢٢٣٤، ٢٢٣٥، ٢٢٣٦، ٢٢٣٧، ٢٢٣٨، ٢٢٣٩، ٢٢٤٠، ٢٢٤١، ٢٢٤٢، ٢٢٤٣، ٢٢٤٤، ٢٢٤٥، ٢٢٤٦، ٢٢٤٧، ٢٢٤٨، ٢٢٤٩، ٢٢٥٠، ٢٢٥١، ٢٢٥٢، ٢٢٥٣، ٢٢٥٤، ٢٢٥٥، ٢٢٥٦، ٢٢٥٧، ٢٢٥٨، ٢٢٥٩، ٢٢٦٠، ٢٢٦١، ٢٢٦٢، ٢٢٦٣، ٢٢٦٤، ٢٢٦٥، ٢٢٦٦، ٢٢٦٧، ٢٢٦٨، ٢٢٦٩، ٢٢٧٠، ٢٢٧١، ٢٢٧٢، ٢٢٧٣، ٢٢٧٤، ٢٢٧٥، ٢٢٧٦، ٢٢٧٧، ٢٢٧٨، ٢٢٧٩، ٢٢٨٠، ٢٢٨١، ٢٢٨٢، ٢٢٨٣، ٢٢٨٤، ٢٢٨٥، ٢٢٨٦، ٢٢٨٧، ٢٢٨٨، ٢٢٨٩، ٢٢٩٠، ٢٢٩١، ٢٢٩٢، ٢٢٩٣، ٢٢٩٤، ٢٢٩٥، ٢٢٩٦، ٢٢٩٧، ٢٢٩٨، ٢٢٩٩، ٢٣٠٠، ٢٣٠١، ٢٣٠٢، ٢٣٠٣، ٢٣٠٤، ٢٣٠٥، ٢٣٠٦، ٢٣٠٧، ٢٣٠٨، ٢٣٠٩، ٢٣١٠، ٢٣١١، ٢٣١٢، ٢٣١٣، ٢٣١٤، ٢٣١٥، ٢٣١٦، ٢٣١٧، ٢٣١٨، ٢٣١٩، ٢٣٢٠، ٢٣٢١، ٢٣٢٢، ٢٣٢٣، ٢٣٢٤، ٢٣٢٥، ٢٣٢٦، ٢٣٢٧، ٢٣٢٨، ٢٣٢٩، ٢٣٣٠، ٢٣٣١، ٢٣٣٢، ٢٣٣٣، ٢٣٣٤، ٢٣٣٥، ٢٣٣٦، ٢٣٣٧، ٢٣٣٨، ٢٣٣٩، ٢٣٤٠، ٢٣٤١، ٢٣٤٢، ٢٣٤٣، ٢٣٤٤، ٢٣٤٥، ٢٣٤٦، ٢٣٤٧، ٢٣٤٨، ٢٣٤٩، ٢٣٥٠، ٢٣٥١، ٢٣٥٢، ٢٣٥٣، ٢٣٥٤، ٢٣٥٥، ٢٣٥٦، ٢٣٥٧، ٢٣٥٨، ٢٣٥٩، ٢٣٦٠، ٢٣٦١، ٢٣٦٢، ٢٣٦٣، ٢٣٦٤، ٢٣٦٥، ٢٣٦٦، ٢٣٦٧، ٢٣٦٨، ٢٣٦٩، ٢٣٧٠، ٢٣٧١، ٢٣٧٢، ٢٣٧٣، ٢٣٧٤، ٢٣٧٥، ٢٣٧٦، ٢٣٧٧، ٢٣٧٨، ٢٣٧٩، ٢٣٨٠، ٢٣٨١، ٢٣٨٢، ٢٣٨٣، ٢٣٨٤، ٢٣٨٥، ٢٣٨٦، ٢٣٨٧، ٢٣٨٨، ٢٣٨٩، ٢٣٩٠، ٢٣٩١، ٢٣٩٢، ٢٣٩٣، ٢٣٩٤، ٢٣٩٥، ٢٣٩٦، ٢٣٩٧، ٢٣٩٨، ٢٣٩٩، ٢٤٠٠، ٢٤٠١، ٢٤٠٢، ٢٤٠٣، ٢٤٠٤، ٢٤٠٥، ٢٤٠٦، ٢٤٠٧، ٢٤٠٨، ٢٤٠٩، ٢٤١٠، ٢٤١١، ٢٤١٢، ٢٤١٣، ٢٤١٤، ٢٤١٥، ٢٤١٦، ٢٤١٧، ٢٤١٨، ٢٤١٩، ٢٤٢٠، ٢٤٢١، ٢٤٢٢، ٢٤٢٣، ٢٤٢٤، ٢٤٢٥، ٢٤٢٦، ٢٤٢٧، ٢٤٢٨، ٢٤

أساسية وهي مواد أساسية ورئيسية

[illegible]

ليكن بدءا من القول أو ضربا من الخيال
يطلب الطلبة باتخاذ لهم في الجامعة
مقعدا داخليا وخارجيا يلبي حاجاتهم
عائنه التي يصحون لها لما لهذا الاتحاد
اصنافا.

مطالب الطلبة بتأجيل لهم في الجامعة
طالبنا داخلية وخارجية بيلي حاجاتهم
بغائهم التي يصفون لها ما لهذا الاتحاد
المتغيرات.

فيمكن في السابق اتحاد يقوم بدوره
وم ولكن كانت هناك جمعيات طلابية تعنى
سؤون الطلبة وتقديم لهم ما يريدون ولكن
العدد المطلوب لصفحتنا كاناها وقلة
الاجابات التي نستطيع من خلالها تحقيق
تريد من اهداف ومن هنا سعي هذه الجمعيات لتشكل اتحاد
الطلبة قاموا بتأسيس بنسب تحضيري للاتحاد استمر حتى عام
1911م حيث اتت ادارة الجامعة له في هذه الفترة والذين قدسوا
الجمعيات الى جامعة الازهر التي هم ملزمون فيها

من الاتحاد مؤسسه تخصصي بإستحداث من أوله، به مساهمه
في مالها، يحمل الاتحاد أي عاقلة مسؤوليه ضمه وفي خدمه
الاجتماع حيث يعقد لملتقى الوحيده للطلبة داخل مقر الجامعة
أجرائه له اهداف ووسائل - تسعى لتحقيقها - من خلال تقديم
نفسا الحنف وملازمة لقول الطلبة في نشاطات ثقافية ورياضية
وعكرية وسياسية... الخ من النشاطات التي بها الطالب وترقي به،
ان اردنا انصاف الاتحاد لفتنا ان المسؤول الحقيقي والفعلي الذي
هو عليه، الطلبة، لن الاتحاد متيقن من الطيبة والبرقاني فان

نجدد نداءنا ونحن نسلم على كل من يقرأ هذا العدد
ساعاتها ويهدم بالطلبة أكثر منها كونه موجودا في الميدان يرى ما لا
يرى وتطعن إلى أبعد مما يتفحصون له... كل عمل الشئ وهذا الفهم
تتمدد على الطلبة أنفسهم ان ركوا عليه الإلتزام وسر وجوده وهذا
سفس غير واضح إلا عند القليل ولا أعرف ما السببية.....

أنا اعتقد بل أجزء أن سر وجود الجامعة هو الطالب وبخبرته
واعتقاده بآفاق ارتقاء... هذه الجامعة مسبق للطلاب

مؤلفها وجد تشعبا لعمال الطلبة وفتح سبيل ترحيب بهم
 وانفتحتا وجدت ليدرسوا لهم وبنمو قافلتهم وشاطلتهم
 ليدرسها وجد ليكون مسؤولا عن تقديم هذه الامور ويتابع ظهور
 علمي الذي يحدث في الخارج ليخدمهم لهم وبالتالي يرتقي
 مجامعتهم.

ان الطالب ان فهم هذا الشيء وانركه لاختلاف الحال والتخيرات
 كثير من الامور ولم يجد باستمالة الجامعة ان تحدث او تغير شيئا
 في مجرد التفكير به قبل ان تلخذ رأي الطلبة ولكنها مرتاحة ان
 لا ياتي لافهم كلان.

واعتصما بخدا، في
تقدم على المسوقين في الخارج، لأن الجاسمة ذات رات ان الطبية
معمون على راضعت له ولبناته على الحليب ولبناته وكذا رات النسي
معمون على بناتها من هذا النسي والى الحسرة تجد ان هذا الخوف
تجترج في قلوبنا نهائي وفاسخ به - كالشعوب العربية - وهذا سر
تخلفنا - كما استغرب من طالب بين الذين على مراه
نسمع من اهل اسداز ان حي ييبس هو وينقي خالفا لا يحرك ساكنا
اننا شيا من يحدث... لا نلاحظه!

سلطه التي يدهه اولا والاتحاد من جهة ثانية على كل شيء
فانينا! اجبتى الطلبة الخوف من قلوبكم ولتمسكوا بدينكم تسبوا
ملاهم وحقولكم ما تدرين ما ينتالني ترجعون قادة الامه وسائنها فانتم
لن اتمه للشهود والجيل الذي يتفكر... فهموا الى الاتحاد اجبتى
اعفونا لنساعكم وشعوا على ايدينا وكوونا من جهة ثالثة على كل شيء
هف الذي نريد
ويقولون متى هو ال عسى ان يكون قريباً

رئيس مجلس اتحاد طلاب جامعة بورسعيد
هندسة الكترونية

1997, 1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 26

100

- ١- ترسل الاجابات الصحيحة الى عنوان ج
- ٢- آخر موعد للاشتراك بالمجلة
- ٣- الجائزة غير
- ٤- يشترط ارسال اي كوپونين

- ١- متى تأمر الطفل بالصلاة؟
- ١- اذا اتم السابعة ب- اذا اتم ١٤ ج- عند
- ٢- ما هي اكثر سور القرآن قراءة؟
- ١- الاخلاص ب- الفاتحة ج- الف
- ٣- من القائل اطبوا الموت توهب لكم
- ١- ابو بكر الصديق ب- خالد بن الوليد ج- طار
- ٤- متى فرض صوم رمضان؟
- ١- قبل الهجرة ب- بعد الهجرة ج- عام
- ٥- متى تأسست شركة استيتية للحج و
- ١- ١٩٩٧ ب- ١٩٩٤ ج- ١٩٩٥

■ الصديق شعرا. و الهجرة منطلقا. و الرحلات الجماعية تخصص

■ اصابت كبيرة مكيفة " سكن راقي في كل من مكة والمدينة " ■

■ علاجا فني في المدينة المنورة و جمعة و

الادارة العامة " الترقية " حتى الحسب

ت: ٩٨٤٩٩٧ - ٩٠٣١٧٦

مكتب الطبعة العربية - نابلس - طبعته مصر

هاتف: ٣٧٤٨٣٢ - ٣٣٣



